**Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa**

**\*Scuola**

□ primaria □ secondaria di primo grado di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\* Titolo attività**

|  |
| --- |
|  |

**\* Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

|  |
| --- |
|  |

**\* Indicare il collegamento con uno o più obiettivi formativi prioritari del PTOF**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Potenziare le competenze linguistiche di tutti gli studenti, con specifico riferimento alla lettura, scrittura e comprensione del testo.
 | **□** |
| 1. Creare percorsi specifici di alfabetizzazione e perfezionamento dell’italiano per gli alunni con cittadinanza non italiana presenti soprattutto in alcuni plessi dell’Istituto comprensivo al fine di accogliere ed inserire nel gruppo classe gli alunni stranieri, promuovere la conoscenza dell’italiano come L2, favorire la conoscenza e la salvaguardia delle tradizioni e della cultura del paese di origine degli alunni stranieri, favorire l’integrazione con gli autoctoni, promuovere la conoscenza delle tradizioni e della cultura del Paese e della nazione ospitante.
 | **□** |
| 1. Rispondere alle crescenti richieste di internazionalizzazione attraverso il potenziamento dello studio delle lingue straniere, in considerazione anche dell’importante funzione della comunicazione nelle lingue straniere nel promuovere anche abilità sociali, quali la mediazione e la comprensione interculturale, strumenti utili ad esercitare una cittadinanza attiva.
 | **□** |
| 1. Valorizzare le eccellenze attraverso percorsi specifici e approfondimenti, perseguendo i seguenti obiettivi importanti per il successo formativo degli studenti:
 |  |
|  rafforzare le competenze linguistiche e comunicative; | **□** |
| acquisire un migliore livello di autonomia; | **□** |
| sviluppare le capacità logico-critiche; | **□** |
|  acquisire uno stile comunicativo personale ed originale; | **□** |
| 1. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche anche mediante l’utilizzo della metodologia C.L.I.L.
 | **□** |
| 1. Attuare un metodo di studio comune tra Scuola primaria e Secondaria per meglio rispondere a quanto emerso dal RAV a proposito degli esiti tra i due ordini di scuola.
 | **□** |
| 1. Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche.
 | **□** |
| 1. Attuare anche in altri plessi l’apertura pomeridiana, in modo da offrire ai ragazzi la possibilità di svolgere attività laboratoriali, di ricerca, di approfondimento in campo scientifico, anche con lo scopo di valorizzare il merito degli alunni e degli studenti.
 | **□** |
| 1. Lavorare in maniera individualizzata o per piccoli gruppi per il recupero, in modo da garantire ai ragazzi in difficoltà il recupero e il successo formativo.
 | **□** |
| 1. Sviluppare specifiche competenze in materia di cittadinanza attiva, attraverso percorsi finalizzati ad una vera educazione interculturale, al rispetto delle differenze, alla prevenzione nei confronti di ogni forma di discriminazione e di bullismo, che richiedono strategie educative e modalità di intervento, spesso difficili da attuare per la mancanza di risorse umane e di tempi diversi dal consueto orario scolastico.
 | **□** |
| 1. Seguire in modo più sistematico i ragazzi nel loro percorso di crescita, attuando un percorso di Orientamento.
 | **□** |
| 1. Individuare e realizzare, in modo ancora più omogeneo tra i vari plessi, progetti e percorsi educativi anche in collaborazione con le Associazioni presenti sul Territorio.
 | **□** |

**\* Indicare il collegamento con una o più priorità desunte dal RAV**

*Ovvero inserire il numero che si collega sopra (da 1 a 12) e il perché. Dunque qual è l’obiettivo*

|  |
| --- |
|  |

**\* Risultati attesi**

*Ovvero inserire il numero che si collega sopra (da 1 a 12) e il perché. Dunque il risultato atteso*

|  |
| --- |
|  |

**Destinatari**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **□** Gruppi classe | **□** Classi aperte verticali | **□** Classi aperte parallele | **□** Altro |

**RISORSE MATERIALI NECESSARIE (= presenti nella scuola)**

**Laboratori**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Con collegamento ad Internet | **□** | Scienze | **□** |
| Disegno | **□** | Risorsa esterna (specificare) | **□** |
| Fotografico | **□** | Altro (specificare) | **□** |
| Informatica | **□** |  | **□** |
| Lingue | **□** |  | **□** |
| Musica | **□** |  | **□** |

**Biblioteche**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **□** Di classe | **□** Informatizzata | **□** Sul territorio | **□** Risorsa esterna (specificare) | **□** Altro |

**Aule**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **□**Aula generica | **□** Magna | **□** Spazi comuni |
| **□** Altro | **□** Risorsa esterna (specificare) |  |

**Strutture sportive**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Palestra | **□** | Piscina | **□** | Risorsa esterna (specificare) | **□** |
| Altro | **□** |  | **□** |  | **□** |

**Risorse professionali** *(specificare il tipo di risorsa professionale)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □ Interno | □ Esterno | □ Altro |

**Eventuale approfondimento**

|  |
| --- |
|  |

**\* *ALTRI DATI***

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente responsabile** |  |
| **Destinatari classe/sezione**  |  |
| **Destinatari n. alunni** |  |
| **Periodi, date e orari di attuazione** |  |
| **Scuole ed altri enti coinvolti** |  |

**Personale che si prevede di impiegare**

1. **Personale docente in orario di servizio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME E COGNOME** | **ORE PREVISTE** | **DESCRIZIONE ATTIVITÁ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Personale docente in ore eccedenti (specificare se di insegnamento o funzionali)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME E COGNOME** | **ORE PREVISTE****N. E TIPO** | **DESCRIZIONE ATTIVITÁ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Personale ata (attività aggiuntive)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME E COGNOME** | **ORE PREVISTE****N. E TIPO** | **DESCRIZIONE ATTIVITÁ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Esperti interni ed esterni**

L’Istituto ha indetto una procedura di selezione pubblica per titoli culturali e professionali finalizzata alla costituzione di un elenco, per l’attribuzione di incarichi **a personale esterno ed interno**, da cui le scuole sceglieranno gli esperti per la realizzazione dei Progetti PTOF 2022/23. Per la scelta del personale consultare l’elenco pubblicato sul sito web dell’istituto.

**Scelta ambito per esperto interno/esterno**

□ Ambito I: linguaggi artistico/espressivi

□ Ambito II: linguaggi matematico – scientifici e tecnologici

□ Ambito III: artigianato e mestieri

□ Ambito IV: lingua e linguistica

□ Ambito V: psicopedagogia – educazione affettiva

**Scelta esperto interno/esterno**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME** |  |
| **ORE PREVISTE E TIPOLOGIA ATTIVITÁ** |  |
| **COMPENSO ORARIO O AD ALUNNO** |  |

**Misura dei compensi (come da Bando):**

PERSONALE INTERNO (Compreso anche il personale in servizio presso altri istituti scolastici)

Come da C.C.N.L. 29/11/2007 – importo orario

Ore aggiuntive di insegnamento € 35,00 l.d. - €. 46,44 l.s.

Ore aggiuntive non di insegnamento € 17,50 l.d. - €. 23,22 l.s.

PERSONALE ESTERNO

Come da D.I. 326 del 12/10/95 - importo orario

Fino ad un massimo di €. 41,32/h (elevabili a euro 51,65 per docenza professori universitari)

Come da circolare ministero del lavoro n. 101/97- importo orario

Fino ad un massimo di €. 56,81/h

Nel compenso fissato può essere compreso anche il rimborso forfettario delle spese di viaggio.

**BENI E/O ATTREZZATURE CHE SI PREVEDE DI ACQUISTARE:**

|  |
| --- |
|  |

**\*ENTRATE PREVISTE** (specificare come viene pagato il Progetto: es. contributo genitori – Regole…)

|  |
| --- |
|  |

**NOTE ED ALLEGATI**

|  |
| --- |
|  |

*\* I campi contrassegnati con l’asterisco sono obbligatori*

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **DOCENTE RESPONSABILE:** (Nome e Cognome)

INVIO VIA MAIL blic810002@istruzione.it