**ISTITUTO COMPRENSIVO AURONZO DI CADORE**

**Scuola secondaria di primo grado ………………………..**

**RELAZIONE FINALE**

(presentazione della classe all’ Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d’istruzione)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE** | **SEZIONE** | **TEMPO SCUOLA** |
| **Terza** | **unica** |  |

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Numero alunni | Maschi | Femmine | Diversamente abili | Provenienti da altre culture |
|  |  |  |  |  |

**VARIAZIONI NEL CORSO DEL TRIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| Anno scolastico |  |

|  |
| --- |
| Andamento didattico- disciplinare nel corso del triennio: |

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Docente** | **Variazioni nel corso del triennio** |
| Italiano |  |  |
| Storia |  |  |
| Geografia |  |  |
| Inglese |  |  |
| Seconda lingua comunitaria  ( ) |  |  |
| Matematica |  |  |
| Scienze |  |  |
| Tecnologia |  |  |
| Musica |  |  |
| Arte e Immagine |  |  |
| Scienze motorie e sportive |  |  |
| Religione |  |  |
|  |  |  |

**COMPETENZE TRASVERSALI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** |  | **Raggiunta** | **Parzialm.**  **raggiunta** | **Non raggiunta** |
| **COMPETENZE NELLA MADRELINGUA**   1. **COMUNICARE** | * Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti. |  |  |  |
| * Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. |  |  |  |
| * Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. |  |  |  |
| **IMPARARE AD IMPARARE:**   1. **PROGETTARE** 2. **RISOLVERE PROBLEMI E PROCEDERE AUTONOMAMENTE** 3. **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI** 4. **ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI** | 1. Organizzare il proprio apprendimento in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro. |  |  |  |
| 1. Affrontare un problema, ricercarne autonomamente le soluzioni e verificarne l’adeguatezza. |  |  |  |
| 1. Ricercare collegamenti e relazioni fra concetti , eventi e fenomeni appartenenti alle diverse aree disciplinari. |  |  |  |
| 1. Confrontare e selezionare le informazioni, rielaborarle ed utilizzarle per fondare nuovi apprendimenti. |  |  |  |
| **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**   1. **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** 2. **COLLABORARE E PARTECIPARE** | 1. Prendersi autonomamente cura di sé, del proprio materiale, dell’ambiente e degli oggetti. |  |  |  |
| * Rispettare gli adulti e i compagni nella consapevolezza della diversità dei ruoli per esprimere le proprie ragioni ed il proprio pensiero. |  |  |  |
| * Rispettare le regole, l’ambiente e le strutture della scuola. |  |  |  |
| 1. Partecipare al dialogo educativo e didattico interagendo positivamente con tutte le persone; riconoscere le differenze individuali e le diverse culture in un’ottica di dialogo e rispetto. |  |  |  |
| * Impegnarsi nello studio e nel rispetto delle consegne. |  |  |  |

**FASCE DI LIVELLO RELATIVE ALLE CONOSCENZE E ALLE ABILITA’ DISCIPLINARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO 1**  **VOTO 4-5/10**  Conoscenze e abilità generalmente non sufficienti. | **LIVELLO 2**  **VOTO 6/10**  Conoscenze e abilità generalmente sufficienti. | **LIVELLO 3**  **VOTO 7/10**  Conoscenze e abilità consolidate. | **LIVELLO 4**  **VOTO 8/10**  Conoscenze e abilità sicure e complete. | **LIVELLO 5**  **VOTO 9-10/10**  Conoscenze e abilità complete, consolidate, approfondite e in relazione. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**FASCE DI LIVELLO RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO 1** | **LIVELLO 2** | **LIVELLO 3** | **LIVELLO 4** | **LIVELLO 5** |
| Il comportamento dell’alunno è conflittuale; viola ripetutamente le regole.  Si applica e si impegna saltuariamente, evidenziando scarsa autonomia operativa.  Non partecipa spontaneamente alla vita di classe. | Il comportamento dell’alunno è spesso scorretto; va aiutato a comprendere e rispettare le regole.  Si applica e si impegna in modo discontinuo,  dimostrando poca autonomia operativa.  Partecipa saltuariamente alla vita di classe. | Il comportamento dell’alunno non sempre è corretto; generalmente osserva le regole.  Si applica e si impegna in modo continuo, dimostrando una parziale autonomia operativa.  Partecipa attivamente alla vita di classe.  . | Il comportamento dell’alunno è corretto; rispetta le regole.  Si applica e si impegna in modo diligente, dimostrando autonomia operativa.  Partecipa in modo collaborativo alla vita di classe. | Il comportamento dell’alunno è sempre corretto; condivide e rispetta le regole.  Si applica e si impegna con continuità, dimostrando piena autonomia operativa.  Partecipa in modo propositivo alla vita di classe. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ATTIVITA’ DI RECUPERO, SOSTEGNO E POTENZIAMENTO (nel corso del triennio)**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **ALUNNI** |
|  |  |

**ATTIVITA’ DI LABORATORIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANNO SCOLASTICO** | **LABORATORI/ATTIVITA’** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO PLURIDISCIPLINARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Denominazione** | **Competenze chiave europee** | **Discipline interessate** | **Compito-prodotto** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**PARTECIPAZIONE A PROGETTI DISCIPLINARI O INTERDISCIPLINARI, CONCORSI ecc.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | **TITOLO** | **PRODOTTI FINALI PER LA DOCUMENTAZIONE** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**USCITE SUL TERRITORIO, VISITE D’ISTRUZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANNO SCOLASTICO** | **LOCALITA’** |
|  |  |

**ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO**

|  |
| --- |
|  |

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

|  |
| --- |
| . |

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D’ISTRUZIONE**

**AMMISSIONE ALL’ESAME DI STATO**

Sulla base degli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017, le modalità di ammissione all’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione delle alunne e degli alunni frequentanti scuole statali e paritarie, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, risultano le seguenti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale, fatte salve le eventuali, motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti;

- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all’esame di Stato previsto dall’articolo 4 commi 6 e 9 *bis* del DPR n.249/1998.

Il Consiglio di Classe, pur in presenza dei due requisiti sopra citati, con delibera a maggioranza, può non ammettere all’esame di Stato un alunno sulla base dei seguenti criteri formulati dal Collegio dei Docenti (Collegio dei Docenti del 30 novembre 2017):

- nel caso sia stata deliberata dall’organo competente l’esclusione dallo scrutinio in seguito a comportamenti ritenuti della massima gravità. (si veda il Regolamento di disciplina)

- in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in più discipline ritenute essenziali per affrontare positivamente l’esame e/o per una proficua prosecuzione del percorso di apprendimento.

**Formulazione del voto di ammissione all’Esame di Stato**

Il giudizio di ammissione, ai sensi del D.M. 741 del 03/10/18, si esprime attraverso un voto in decimi ed è il frutto della deliberazione del Consiglio di classe, formulato in sede di scrutinio finale della classe terza; vi concorrono tuttavia gli elementi tratti dall’intero percorso di permanenza nella scuola secondaria di I grado (cfr. art. 3, c. 2 del D.P.R. 22 giugno 2009, n° 122).

Con riguardo a studentesse e studenti che abbiano ripetuto uno o più classi nel corso della scuola secondaria di I grado, si prenderanno in considerazione solo gli anni frequentati con esito positivo.

Per pervenire al voto di ammissione di studentesse e studenti, espresso mediante voto in decimi, si formulerà il computo della media ponderata, riferita all’intero triennio, dei voti di profitto del II quadrimestre delle discipline (il docente di IRC partecipa alla votazione finale ai sensi dell’art. 309 del T. U. promulgato mediante D. Lgs. 16.04.1994, n° 297, ma il giudizio di IRC non può rientrare nella media in quanto non è espresso mediante voti decimali).

Al risultato della media ponderata concorrono i seguenti criteri:

1. Progresso rispetto alla situazione di partenza;

2. Continuità dell’impegno profuso nello studio;

3. Eventuali ostacoli all’apprendimento che scaturiscono dalla condizione personale degli alunni.

**PROVE D’ESAME**

Oggetto di delibera in sede di riunione preliminare dell´Esame di Stato

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prove scritte** | **Durata** | **Colloquio multidisciplinare** |
| **Prova relativa alle competenze di italiano**    **Prova relativa alle competenze logico-matematiche** | **4 ore**      **3 ore** | Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali e viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all’insegnamento di educazione civica.. |

Criteri di valutazione per le prove scritte

Oggetto di delibera in sede di riunione preliminare dell´Esame di Stato

|  |  |
| --- | --- |
| **Italiano** | • Aderenza alla traccia  • Contenuto  • Coesione e coerenza  • Correttezza ortografica, morfologica e sintattica  • Proprietà lessicale |
| **Matematica ed elementi di scienze e tecnologia** | • Comprensione e soluzione dei problemi  • Applicazione di regole e procedimenti  • Comprensione ed uso dei linguaggi specifici  • Ordine formale |

**FORMULAZIONE DEL VOTO FINALE**

La Commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi.

Al fine del calcolo del voto finale, preliminarmente si calcola la media aritmetica delle valutazioni delle prove scritte e del colloquio, senza ricorrere, in questa fase, ad arrotondamenti all’unità superiore o inferiore. La votazione finale deriva dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media non arrotondata dei voti delle prove e del colloquio.

L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.

Se la votazione finale raggiunge i dieci decimi, può essere accompagnata dalla lode, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame. Per la lode è richiesta l’unanimità della Commissione.

di Cadore,

Per il Consiglio di classe

il Referente del progetto di classe