|  |
| --- |
| **2** |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI AURONZO DI CADORE**

**piazza Vigo, 2 – 32041 AURONZO DI CADORE (Belluno)**

tel. 0435 9468 fax 0435 408189

e-mail: **BLIC810002@istruzione.it** posta certificata: **blic810002@pec.istruzione.it**

**https://www.istitutocomprensivoauronzo.edu.it**

**c.f. 83002130256 codice univoco UFT3P2**

**Piano Didattico Personalizzato**

**alunni con BES**

**Riferimenti normativi**

Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012

Circolare Ministeriale n. 8 – 6 marzo 2013

Nota MIUR 1551 – 27 giugno 2013

Nota MIUR 2563 – 22 novembre 2013

**Scuola e plesso**

………………………………………………………………

**Dati anagrafici**

**………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………....**

**Classe frequentata e numero alunni**

**…………………………………………………………………………………………………….**

**Interventi specialistici**

**effettuati…………………………………………………………………………………………….**

**in corso……………………………………………………………………………………………….**

**Alunno con diagnosi clinica /** data redazione / ente / specialista

…………………………………………………………………………………………………………

**Relazione /** data redazione / ente / specialista

…………………………………………………………………………………………………………

**BES nell’area**

□ attentiva

□ linguistica

□ motorio - prassica

□ comportamentale

□ relazionale

□ sociale/ culturale/ economica

□ altro

**Analisi della Situazione**

□ scheda di osservazione

□ colloqui

□ altro

**INTERVENTI PREVISTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

 **Valutazione** **per obiettivi minimi nelle seguenti materie**:

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**Attività programmate per motivare e sostenere il processo di apprendimento:**

 Attività di recupero

 Attività di laboratorio

 Attività in piccoli gruppi

 Azioni di tutoraggio

**MISURE DISPENSATIVE**

L’alunno usufruirà delle seguenti misure dispensative nelle aree disciplinari, definite da ogni insegnante del Consiglio di Classe

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ITA** | **STO** | **GEO** | **MAT** | **SCIE** | **INGL** | **TED** | **TEC** | **ARTE** | **MUSICA** | **SCIENZE**  **MOTORIE** | **RELIGIONE** | **TUTTE LE DISCIPLINE** |
| Rispetto dei tempi standard; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lettura a prima vista ad alta voce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Studio mnemonico di formule, poesie, forme verbali, definizioni…; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scrittura veloce sotto dettatura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prendere appunti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Copiare dalla lavagna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eccessivo carico di compiti a casa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**STRUMENTI COMPENSATIVI**

L’alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle aree disciplinari

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ITA** | **STO** | **GEO** | **MAT** | **SCIE** | **INGL** | **TED** | **TEC** | **ARTE** | **MUSICA** | **SCIENZE**  **MOTORIE** | **RELIGIONE** | **TUTTE LE DISCIPLINE** |
| Fornire: tabelle e formulari (per le forme verbali, le formule matematiche, l’analisi grammaticale/ logica/ del periodo…); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mappe e schemi, diagrammi di flusso, procedure specifiche; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Testi riadattati, ridotti o scomposti (senza modificare gli obiettivi); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tavola pitagorica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calcolatrice |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Computer possibilmente personale (videoscrittura, correttore ortografico, foglio di calcolo…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vocabolario multimediale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Si concorda di:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ITA** | **STO** | **GEO** | **MAT** | **SCIE** | **INGL** | **TED** | **TEC** | **ARTE** | **MUSICA** | **SCIENZE**  **MOTORIE** | **RELIGIONE** | **TUTTE LE DISCIPLINE** |
| Adattare quantitativamente le verifiche senza modificare gli obiettivi; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Concordare Interrogazioni orali programmate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compensare con prove orali compiti scritti non ritenuti adeguati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evitare la sovrapposizione di interrogazioni e verifiche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prevalenza dell’orale soprattutto per le lingue straniere |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dare tempi più lunghi per l’esecuzione delle prove scritte escluso quelle di esami; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Consentire l’uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prove informatizzate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Patto con la famiglia**

Si concordano

i **compiti a casa**  riduzione

 distribuzione settimanale del carico di lavoro

 scrittura a computer

 altro

…………………………………………………………………….

le **modalità di aiuto costante e sistematico da parte della famiglia**: …………………………………………………………………….

chi, come, per quanto tempo, …………………………………………………………………….

quali attività/discipline segue …………………………………………………………………….

con quali strumenti compensativi

………………………………………………………………….

…………………………………………………………………….

In base al livello raggiunto dallo studente e al fine di promuovere lo sviluppo di apprendimenti e competenze, i docenti valuteranno in itinere l’opportunità di ridurre e/o modificare l’utilizzo delle modalità e degli strumenti previsti nel presente documento.

Tutti i docenti di classe sono a conoscenza delle scelte metodologiche effettuate ed eventualmente compensano con interventi che garantiscano “il benessere psico-fisico” del bambino/ragazzo.

Luogo e data ………………………………………………………………..

Docenti del Team/Consiglio di Classe Dirigente Scolastico

…………………………………………………………….

…………………………………………………………….

…………………………………………………………….

…………………………………………………………….

…………………………………………………………….

…………………………………………………………….

……………………………………………………………. Il Genitore (o chi ne fa le veci)

…………………………………………………………….

…………………………………………………………….

…………………………………………………………….

…………………………………………………………….