

ISTITUTO COMPRENSIVO DI AURONZO DI CADORE

PROPOSTE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2023-2024

Scuola	Titolo UDA/Compito autentico/Attività	Classe/i coinvolta/e
Primaria di Lozzo	Uscite sul territorio in collaborazione con il CAI di Lozzo di Cadore	Tutte
	Incontri con la vigilessa Paola De Martin per l'educazione stradale e civica	Tutte
	Giornata della Terra	Tutte
	Visita al comando dei Carabinieri di Vigo di Cadore	IV-V
	"Scatto matto" corso di fotografia con Vito Vecellio	IV-V
	Corso di Musicoterapia con Gino Ruoso	Tutte
	Collaborazione con CCR	Tutte
	Attività sportive	Tutte
	Partecipazione progetti ULSS	I-II-III-IV
	Educazione interculturale con esperta esterna	II
Primaria di Vigo	A scuola di dolcezza	I-V
	Progetto Vajont	Tutte
	"Mi curo di te" (WWF)	II-IV
	I colori delle emozioni	I
	Montagna amica e sicura (CAI)	Tutte
	Educazione emozionale, affettiva e sessuale	V
	Alla scoperta dell'alveare	Tutte

Primaria di Villapiccola	“RISPETTI - AMO L’AMBIENTE”: rispetto dell’ambiente con visione cartone animato “Lorax il guardiano della foresta” e discussione con i bambini sulla tematica del riciclo e con sfondo integratore il mare.	I
	“Io, custode del mondo”: Partendo dall’osservazione dell’ambiente circostante, comprendere l’unicità e la molteplicità del proprio essere e capire l’importanza di prendersi cura del creato (elementi naturali ed esseri che lo popolano) come bene personale e collettivo da custodire.	II
	“Io, cittadino del mondo”: Attività atte a riflettere sui valori della convivenza e della democrazia per agire come individuo in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.	
	“DA GRANDE FARO’: Lettura del libro “Non tutte le principesse”, riflessione su attitudini e aspettative degli alunni, con un’attenzione particolare agli stereotipi di genere; realizzazione di una carta d’identità delle proprie capacità e interessi.	III
	“NON PERDIAMO LA MEMORIA”: Percorso guidato sul significato della Giornata della Memoria, partendo dalla lettura del libro “La portinaia Apollonia”.	
	“LAPBOOK LE TRE R”: Realizzazione di un lapbook sul tema del riciclo; riflessione sul significato e sull’importanza dell’utilizzo delle tre R reduce, reuse e recycle.	
	“SEGNALI STRADALI SENZA FRONTIERE”: presentazione di brevi video sui segnali di divieto, obbligo e pericolo e costruzione di un gioco di società creato con dei cubi con riprodotti sulle facce segnali scelti dai bambini e gioco a squadre per saper individuare le indicazioni del segnale.	IVA – IVB
	“LA CLASSE È UN PICCOLO MONDO”: individuazione di ruoli e incarichi necessari all’interno di una classe per organizzare bene attività e cura del materiale nonché per salvaguardare l’ambiente e gli spazi, realizzazione di un cartellone degli incarichi con attenda spiegazione di essi che verranno assegnati a rotazione	

	“PROGETTO DI INTERCULTURA”: progetto in elaborazione redatto dall’insegnante Alberto Moretto.	IVA – IVB
	“LA BUONA STRADA”: Cartelloni, attività in palestra e realizzazione di giochi di società con i segnali stradali, realizzazione di un lapbook.	V
	“DENTRO E FUORI LA RETE”: Realizzazione di un cartellone per sensibilizzare i coetanei a un uso responsabile della rete e del cellulare al fine di evitare conseguenze negative.	
Secondaria di Lozzo	“VIVERE INSIEME: DIRITTI E DOVERI. A scuola di ... regole” / Cartellone con le regole della classe / PPT educazione stradale	I
	“DIRITTI DELL’INFANZIA E DELL’ADOLESCENZA” / Approfondimento di alcuni articoli da esporre al gruppo classe /PPT episodi di fair play	
	“FACCIO LA DIFFERENZ(IAT)A” / Mini-intervista e realizzazione di grafici esplicativi dei dati raccolti	
	“VAJONT ‘63” / cartellone	II
	“DIRITTI E DOVERI: SCEGLIERE LA LEGALITÀ” / Approfondimento della storia di alcune vittime innocenti di mafia e condivisione con la classe e con l'intera scolaresca durante la Giornata della Memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie.	
	“TUTELIAMO IL PATRIMONIO CULTURALE” / Scheda – riassunto di alcuni siti UNESCO	
	FACCIO LA DIFFERENZ(IAT)A / Mini-intervista e realizzazione di grafici esplicativi dei dati raccolti	
	SIAMO QUELLO CHE MANGIAMO / Sviluppo di un tool (in excel) per il calcolo delle calorie dei pasti	
	“CITTADINI DELLA RETE” /Debate	
	“TUTTI IN MARCIA PER ... I DIRITTI” / Sintesi grafica di ogni articolo e approfondimento personale da relazionare alla classe	III
	“CONTROLLIAMO L’AGENDA... 2030” / Predisposizione di infografiche esplicative (o simili) con Canva	
	“L’ANGELO DEL GRAPPA” / Spettacolo teatrale	

Secondaria di Lorenzago	Anno della Gentilezza		I, II, III
	UdA “Non aprite quel portale!” / Cartellone sulla netiquette		I
	UdA “Diamoci una regolata” / kahoot plurilingue da somministrare ai compagni sulle regole da rispettare in classe		I
	UdA “D’anni le bombe d’acqua fanno danni” / Thinglink sul ruolo dell’acqua nella nostra società. L’acqua che non sappiamo di usare, i cambiamenti climatici (siccità e bombe d’acqua)		II
	UdA “La ricetta della felicità: bilancio tra cibo, spreco alimentare ed etichettatura” / Attività di autofinanziamento con la vendita di dolci		II
	UdA “Il Grand Tour ieri, oggi e domani: fare la Guida tra fantasia e realtà” / Elaborazione di una Guida emozionale del viaggio d’istruzione frutto della fusione tra la guida turistica e il diario di bordo		III
	UdA “La parità di genere: storie di una difficile uguaglianza” / Cartellone o Thinglink sulla storia ed il futuro delle figure femminili importanti in Europa dal titolo: Donne di potere oggi in Europa.		III
	UdA “A scuola di Guggenheim” Visita guidata gratuita al museo Guggenheim di Venezia		III
Secondaria di Auronzo	Primo quadrimestre	Regole condivise	I A
		Bullismo e cyberbullismo	II A e II B
		Vajont (Agenda 2030)	III A e III B
	Secondo quadrimestre	Sostenibilità ambientale	I A
		Alimentazione	II A e II B
		Diritti umani (Agenda 2030)	III A e III B