

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Giudizio globale di sviluppo I quadrimestre

Criteria di Valutazione

Competenza chiave di cittadinanza di riferimento: IMPARARE AD IMPARARE	Obiettivi	Indicatori	Descrittori
PROGETTARE	Organizzare il proprio apprendimento in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.	Suddividere le varie fasi del lavoro utilizzando i materiali e definendo i tempi necessari allo svolgimento.	L. 1 - È in via di prima acquisizione l'abilità di progettare e controllare il proprio lavoro. L. 2 - Guidato, progetta e controlla il suo lavoro e lo porta a termine nei modi e nei tempi stabiliti. L. 3. - Progetta e controlla il suo lavoro in modo essenziale e generalmente lo porta a termine nei tempi e nei modi stabiliti. L. 4 - Progetta il suo lavoro in modo ordinato e lo porta a termine nei modi e nei tempi stabiliti. Controlla autonomamente gli esiti di quanto svolto. L. 5 - Progetta consapevolmente il suo lavoro e lo porta a termine nei modi e nei tempi stabiliti. Controlla efficacemente gli esiti di quanto svolto.

<p>RISOLVERE PROBLEMI E PROCEDERE AUTONOMAMENTE</p>	<p>Affrontare un problema, ricercarne autonomamente le soluzioni e verificarne l'adeguatezza.</p>	<p>Riconoscere un problema, analizzarne la natura, reperire gli strumenti per la sua risoluzione.</p>	<p>L.1 - L'autonomia nel trovare soluzioni adeguate per affrontare e risolvere situazioni problematiche risulta parzialmente raggiunta. L.2 - Procedo in modo sufficientemente autonomo nel trovare soluzioni adeguate per affrontare situazioni problematiche. L.3 - Procedo in autonomia nel trovare possibili soluzioni per affrontare situazioni problematiche. L.4 - Procedo in autonomia nel trovare soluzioni adeguate per affrontare situazioni problematiche. L.5- Procedo in piena autonomia nel trovare soluzioni adeguate per affrontare e risolvere situazioni problematiche.</p>
--	---	---	--

<p style="text-align: center;">INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p>	<p>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni.</p>	<p>Ricerca collegamenti e relazioni fra abilità, concetti e conoscenze appartenenti alle diverse aree disciplinari.</p>	<p>L. 1 - L'abilità di individuare collegamenti di base tra concetti, eventi e fenomeni risulta in via di prima acquisizione. L. 2 - Supportato, individua collegamenti di base tra concetti, eventi e fenomeni in diverse situazioni. L.3 - Individua collegamenti di base tra concetti, eventi e fenomeni, in situazioni anche nuove. L.4 - Individua collegamenti tra concetti, eventi e fenomeni, in situazioni nuove. L.5 - Individua in modo consapevole collegamenti tra concetti, eventi e fenomeni, anche in situazioni complesse</p>
<p style="text-align: center;">ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI</p>	<p>Ricerca e utilizzare le informazioni.</p>	<p>Confrontare e selezionare le informazioni, rielaborarle ed utilizzarle per fondare nuovi apprendimenti.</p>	<p>L. 1 – l'abilità di ricavare informazioni da fonti, di comprenderle, selezionarle e rielaborarle per acquisire nuovi apprendimenti, risulta in via di prima acquisizione. L. 2 - Con elementi di supporto, ricava informazioni da fonti, le comprende, le seleziona e le rielabora in modo essenziale. L. 3 - Ricava informazioni evidenti da fonti specificate, le comprende, le seleziona e le rielabora per nuovi apprendimenti L. 4 - Ricava informazioni da diverse fonti, le comprende autonomamente, le seleziona e le rielabora per nuovi apprendimenti. L. 5 - Ricava informazioni da diverse fonti, le comprende, le seleziona in modo personale e le rielabora creativamente per nuovi apprendimenti..</p>

Giudizio globale di sviluppo II quadrimestre

Criteria di Valutazione

	In peggioramento	Negativamente stabile	Positivamente stabile	In progressione
PROGETTARE RISOLVERE PROBLEMI E PROCEDERE AUTONOMAMENTE	Nel secondo quadrimestre l'alunno/a ha fatto registrare una minore capacità di organizzare il proprio apprendimento e di risolvere autonomamente diversi problemi.	L'alunno/a va sostenuto nel progettare e controllare il proprio lavoro e supportato nel ricercare possibili soluzioni a diversi problemi.	L'alunno/a ha continuato a gestire il proprio lavoro in autonomia, procedendo nel trovare soluzioni possibili per affrontare situazioni problematiche.	Nel secondo periodo l'alunno/a ha dimostrato di aver raggiunto una maggiore consapevolezza nel progettare il proprio lavoro e nell'individuare adeguate risposte a situazioni problematiche.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	Nel secondo periodo, l'alunno/a ha fatto registrare una diminuita abilità di individuare collegamenti tra le informazioni che non riesce a rielaborare.	Si conferma, anche per il secondo periodo, una modesta abilità dell'alunno/a nell'individuare collegamenti tra le informazioni che riesce a rielaborare se supportato.	L'alunno/a ha confermato la capacità di acquisire ed interpretare le informazioni, che sa mettere in relazione.	Nel secondo quadrimestre l'alunno/a ha fatto registrare un progresso nella capacità di individuare collegamenti e relazioni fra le informazioni acquisite.